|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOALAN | HURAIAN | MARKAH |
| 1.a  1b-i  1b-ii  1c  2.a  2b.  2c.  3a.  3b.  3c. | Jenis barangan utama diperdagangkan dalam tamadun India  F1 Senjata,  F2 gading gajah,  F3 emas,  F4 berlian,  F5 tekstil,  F6 kain kapas,  F7 kain sutera,  F8 Batu permata  Contoh sresthin  F1 Persatuan tukang kayu  F2 Persatuan Tukang logam  F3 Persatuan tukang kulit  Matlamat sresthin  F1 mengawal harga  F2 mengawal kualiti barang,  F3 mengawal gaji pekerja  Kebaikan yang diperoleh Malaysia dengan penubuhan persatuan perdagangan dan perusahaan tempatan.  F1 menjana ekonomi  F2 mengelakkan penipuan dalam aktiviti perniagaan  F3 mengelakkan penjual memperoleh keuntungan daripada kerugian pengguna  F4 memastikan semua pihak bersikap adil dan jujur  F5 memastikan kualiti barangan dan perkhidmatan di Malaysia baik  F6 Menjadi pemerhati antara pengguna dan peniaga  F7 melindungi hak pengguna  F8 mengawal harga barang  Nama dua sistem pendidikan masyarakat Melayu  F1 sistem pendidikan formal  F2 sistem pendidikan tidak formal  Ciri-ciri pendidikan madrasah  F1 Menggunakan sukatan pelajaran.  F2 Dijalankan secara kelas.  F3 Dilaksanakan mengikut tahap –  F4 permulaan, pertengahan dan pengkhususan.  F4 Diawasi oleh mudir (guru besar)  F5 Diselia oleh sebuah lembaga,  F6 Terdapat jawatankuasa kewangan dan sebagainya.  Institusi pendidikan Islam masih penting kepada masyarakat Melayu kerana  F1 Menyediakan peluang pendidikan kepada semua lapisan masyrakat  F2 melahirkan golongan cerdik pandai Islam  F3 melahirkan guru agama/ ulama  F4 membentuk masyarakat yang bersahsiah mulia  F5 melahirkan manusia yang seimbang dari segi intelek dan rohani  F6 melahirkan masyarakat yang bersemangat patriotik  F7 menghadapi ancaman agama Kristian/ sekularisme  F8 menekankan pendidikan ilmu dunia dan akhirat  Mana-mana yg munasabah  Nama akhbar yang membangkitkan semangat nasionalisme ialah  F1 Warta Malaya  F2 Lembaga Malaya  F3 Majlis  F4 Utusan Melayu  F5 Fajar Sarawak  F6 Warta Negara  Isu yang dibangkitkan dalam akhbar  F1 Ekonomi,  · Menggalakkan orang Melayu menubuhkan syarikat.  · Meminta British mengurangkan kemasukan imigran.  · Menggalakkan orang Melayu berniaga.  · Melarang orang Melayu menjual tanah mereka.  · Menyeru orang Melayu berjimat cermat.  · Meminta British adakan kampung khas Melayu di KL  F2Pendidikan,  · Memajukan pendidikan tinggi orang Melayu  · Menggalakkan pendidikan untuk anak perempuan.  · Meninggalkan sikap memilih kerja dan malas.  · Menggalakkan tabungan untuk pendidikan anak-anak.  · Mementingkan kemahiran tradsional Melayu.  · Mementingkan pendidikan bahasa Inggeris  · Mengekalkan nilai-nilai baik masyarakat Melayu  F3 Politik,  - memperkuat politik org Melayu  -bersatu dalam pertubuhan kebangsaan/masyarakat bersatu  -menentang tuntutan orang dagang terhadap politik tempatan  -mengkritik british kerana mengurangkan kuasa raja  - menjamin kedudukan orang melayu dalam kerajaan  **Akhbar, majalah dan novel boleh memupuk semangat nasionalisme melalui**  F1 penulisan karya/idea patriotik  F2 melaporkan perjuangan nasionalis tempatan/ luar negara  F3 menyedarkan masyarakat menetang penjajah  F4 menyeru orang melayu bersatu  F5 melaporkan keadaan semasa masyarakat  F6 mengkritik dasar penjajah  F7 media menyampaikan pandangan  F8 memperjuangkan hak rakyat tempatan | 1  1  1  1  1  1  1  1  Maks=2m  1  1  1  Maks=2m  1  1  1  Maks=2m  1  1  1  1  1  1  1  1  Maks=4m  1  1  Maks=2m  1  1  1  1  1  1  1  Maks=4m  1  1  1  1  1  1  1  1  Maks=4m  1  1  1  1  1  1  Maks=2m  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  Maks=4m  1  1  1  1  1  1  1  1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** |  | **Butiran** | **Markah** |
| **4(a)** |  | Apakah peristiwa yang dikaitkan dengan pembentukan Rukun Negara? |  |
|  | F1 | Peristiwa 13 Mei 1969  **[Mana-mana 1 x 1*m*]** | 1  **[1*m*]** |
| **4(b)** | F1  F2  F3  F4 | Apakah matlamat penggubalan Rukun Negara?  Mengukuhkan perpaduan  Memelihara corak hidup demokratik  Mencipta sebuah masyarakat yang adil  Menjamin sikap liberal terhadap tradisi budaya  **[Mana-mana 3 x 1*m*]** | 1  1  1  1  **[3*m*]** |
| **4(c)** | F1  F2  F3  F4  F5 | Bagaimanakah anda sebagai warganegara boleh mengamalkan prinsip Rukun Negara?  Mengamalkan ajaran agama  Setia kepada Raja dan Negara  Mematuhi undang-undang  Mengamalkan sikap sopan  Menghormati Perlembagaan Malaysia  (Mana- mana jawapan munasabah)  **[Mana-mana 3 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  **[3 *m*]** |
| **(d)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | Penghayatan terhadap prinsip Rukun Negara telah berjaya melahirkan warganegara Malaysia yang hidup sejahtera. Buktikan.  Wujud perpaduan kaum di Malaysia  Keamanan terpelihara  Rakyat bebas mengamalkan agama masing-masing  Pergaulan mesra antara kaum  Rakyat berbudi bahasa  Rakyat setia kepada negara  (Mana- mana jawapan munasabah)  **[Mana-mana 3 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  **[3 *m*]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | **markah** |
| **5 (a)** | **Jelaskan keistimewaan ciri-ciri Tamadun Mesopotamia.**  F1 Setiap Negara kota terbahagi kawasan utama iaitu pusat kota,  F2 tembok kota, luar kota dan pelabuhan.  F3 Kubu pertahanan dilengkapi pintu gerbang  F4 Pintu gerbang lambang kekayaan  F5 Di dalam kota terdapat Istana dan rumah kediaman  F6 Rumah kedai dan pasar dan jalannya lurus dan lebar  F7 Rumah ibadat menjadi pusat kota  F8 Setiap negara kota mempunyai unit politik dan agama tersendiri.  F9 Sungai serta kawasan tanah pamah memudahkan pengangkutan  F10 dengan kapal, pedati dan keldai.  F11 Terdapat jalan laut yg menghubungkan bandar atau negara kota dgn wilayah sekitar | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  Maks=4m |
| **(b)** | **Tamadun Mesopotamia telah menyumbang kepada perkembangan tamdun dunia. Jelaskan pernyataan berikut.**  F1 Perkembangan ilmu astronomi  F2 Pergerakan bulan, bintang dan matahari  F3 Perkembangan ilmu matematik  F4 Sistem mengira perpuluhan, menambah, menolak, mendarab,  membahagi dan punca kuasa dua.  F5 Perkembangan ilmu geometri  F6 Penguasaan ilmu menggunakan jalan laut  F7 Mencipta kalendar yang berasaskan sistem solar yang  mengandungi 12 bulan dalam setahun.  F8 Perkembangan ilmu perubatan  F9 Mementingkan kesihatan anggota tentera  F10Sebanyak 500 jenis ubatan termasuk herba dan ramuan dikatalogkan dan disampelkan penggunaannya.  F11Cara mengubati penyakit telah dicatatkan sebagai panduan kepada pengamal perubatan.  F12 penciptaan alat pengangkutan  C12 – kapal layar  F13 penciptaan roda  F14 menghasilkan kereta kuda utk tujuan peperangan  F15 teknologi pembuatan batu-bata daripada tanah liat  F16 penciptaan arca dan tiang batu | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  Maks=8m |
| c | Sistem perundangan yang teratur dan adil dapat membawa negara ea rah kecemerlangan kerana  F1 Menjaga keamanan negara  F2 Mengekalkan kemerdekaan negara /menjamin kedaulatan negara  F3 menjamin ketaatan rakyat kepada negara  -F4 Mewujudkan perpaduan /rakyat hidup bersatu-padu  F5 Mengukuhkan kedudukan raja  F6 Membendung tindakan liar  F7 Menjamin kemakmuran negara  F8 melicinkan pentadbiran negara  F9 mendisiplinkan rakyat  F10 Menjamin hak asasi rakyat  Mana-mana jawapan yang munasabah | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  Maks=8m |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.a  6b.  6c. | Peristiwa penting yang membawa kepada termetrai Perjanjian Hudaibiyah  F1 Pada tahun 628 H, rombongan orang Islam telah ke Mekah H1 ingin menunaikan umrah F2 Mereka disekat di Hudaibiyah H2a Nabi Muhammad menghantar Uthman b Affan ke Makkah  H3a untuk menerangkan tujuan kedatangan mereka F3 Mendengar khabar angin kematian Uthman H3a orang Islam bersumpah setia “Baiah al-Ridwan” H3b Orang Quraisy berasa bimbang lalu menemui Nabi F4 Nabi Muhammad memeterai Perjanjian Hudaibiyah H4 dengan Suhail bin Amru (mewakili Quraisy)  Bukti perjanjian Hudaibiyah menguntungkan orang islam utk jangka masa paanjang.  F1. Orang Islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya, iaitu pada, tahun 629 M.  F2. Memberikan kebebasan kepada orang Islam untuk memasuki Makkah.  F3. Orang Islam bebas beribadat di Kaabah pada bila-bila masa.  F4. Membolehkan Nabi Muhammad s.a.w. merangka program dakwah Islamiah ke seluruh Semenanjung Tanah Arab secara aman.  F5. Bilangan penganut Islam bertambah kerana Suku Arab bebas menganut sebarang agama tanpa halangan.  F6. pengislaman tokoh panglima Arab Quraisy Khalid bin al-Walid, Amru bin al-As dan Uthman bin Talhah.  F7. Melambangkan ketokohan Nabi Muhammad s.a.w. sebagai pemimpin yang unggul  F8. Persetujuan orang Arab Quraisy menandatangani perjanjian ini menunjukkan pengiktirafan kerajaan Islam di Madinah.  F9. Menjadi perintis ke arah pembukaan semula kota Makkah  Iktibar yang boleh diambil oleh pemimpin daripada perjanjian Hudaibiyah  F1 pemimpin hendaklah bijaksana dalam mengatur strategi mentadbir negara  F2 pemimpin hendaklah berwawasan/ berpandangan jauh untuk kebaikan negara  F3 pemimpin hendaklah mengutamakan kepentingan rakyat dan negara  F4 pemimpin hendaklah mempunyai sifat toleransi  F5 berani menanggung risiko  F6 bijak dalam mengambil peluang daripada sesuatu perjanjian  F7 menerima pandangan daripada pelbagai pihak/rakyat  F8 tidak mudah berputus asa berhadapan cabaran  F9 pemimpin mestilah memiliki peribadi yang unggul/berakhlak mulia/ memiliki kekuatan mental, fizikal dan rohani  F10 bersifat pemaaf dalam keadaan pihak lawan sanggup berunding  Mana-mana jawapan yang munasabah | Maks= 4m  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  Maks=8m  1  1  1  1  1  1  1  1  1  Maks=8m  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.a  F1  H1a  H1b  F2  H2a  H2b  F3  H3a  H3b  F4  H4a  H4b  H4c  F5  H5a  H5b  7b.  7c. | Cara pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia  MELALUI PERDAGANGAN DAN PERNIAGAAN  penguasaan Islam ke Teluk Parsi, Laut Merah dan Timur Mediterranean membolehkan aktiviti perdagangan menjadi alat utama pertembungan dengan tamadun lain  MELALUI HUBUNGAN DIPLOMATIK  Zaman Umaiyah, sekumpulan peneroka dihantar ke utara Selat Gibraltar di selatan Sepanyol.  Mereka menjalin hubungan diplomatik dengan orang bukan Islam di Cordova, Valencia dan Rhonda.  MELALUI PENAKLUKAN DAN KETENTERAAN  Dasar perluasan kuasa dan penyebaran Islam berlaku pada zaman pemerintah Khulafa’ Al-Rasyidin, Bani Umaiyah, Abbasiyah dan Uthmaniyah.  Bertembung dengan tamadun Eropah khususnya Tamadun Rom.  PERTEMBUNGAN KEBUDAYAAN  Kemasukan Islam di Sepanyol membentuk kebudayaan baru.  Bahasa Arab bahasa utama Sepanyol.  Golongan Mozarab, orang tempatan beragama Kristian tetapi berbahasa Arab.  MELALUI PERTEMBUNGAN INTELEKTUAL  Para intelek Islam berjaya mendalami keilmuan Tamadun Eropah.  Mereka mengembangkan lagi keilmuan tersebut mengikut pandangan intelektual Islam.  Kesan pertembungan intelektual Islam kepada peradaban dunia lain  F2- Keagamaan  H2a- Mengubah akidah penduduk taklukaan kepada kepercayaan kepada Allah  H2b- Tetapi Islam tidak menghapuskan adat dan budaya yang tidak bertentangan Islam  F3- Kesan perluasan kawasan yang diperintah Islam  H3a- Kawasan penyebaran pengaruh Islam diperluaskan  F4- Lahir pelbagai kerajaan Islam  H4a- Kerajaan Delhi/Mughal di India, Kerajaan Umaiyah, Abasiyah, Uthmaniyah  F5- Penguasaan Ekonomi  H5a- Keselamatan laluan pedagang dikawal oleh kerajaan Islam  F6- Pedagang Islam berdagang ke India, Ceylon, Alam Melayu dan China di Timur, Sepanyol, Perancis di Barat  F7- Urbanisasi  H7a- Berlaku kesan kemajuan pedagang Islam  F8- Organisasi Sosial  H8a- Islam memberi penyelarasan undang-undang yang saksama kepada semua lapisan masyarakat  F9- Pendidikan  H9a- Merangkumi penguasaan pendidikan agama, sains, teknologi, sejarah dan Matematik  F10- Tatatertib kehidupan seharian  C10a- seperti berpakaian, berfikir, bertutur telah berubah  F11- Di sepanyol ketika pemerintahan Bani Umaiyah orang Eropah bertutur Bahasa Arab  H11a- dan berpakaian seperti Islam  H11b- Golongan Mudejar ialah orang Islam minoriti dibawah pemerintahan Kristian  H11c- Mereka menyebarkan cara hidup islam tersebut  F12- Kesan pertembungan tamadun dari segi ilmu pengetahuan  F13- Cendekiawan Islam dan bukan Islam bertukar pendapat  C13a- seperti Aristotel, Plato, Galen  F14- Penterjemahan pesta berlaku  H14a-kerana adanya perpustakaan  H14b- yang membolehkan bahan kajian ini disimpan  F15- Ilmu perubatan  F16-Zakaria Al-Razi menterjemahkan karya Galen  F17- Menghasilkan kitab al-Hawi  F18- Matematik dan Astronomi  F19-al-Khawarizimi, al-Batani  F20-Politik dan undang-undang  F21- al-Farabi, al-Mawardi  F22- Ilmu mantik dan falsafah  F23- Ibnu Sina, Ibnu Rushd  F24- Seni Bina  F25-Masjid cordova, Istana Alhambra di Granada  F26- Kesusasteraan  F27- Omar Khayyam, Jalal ad-Din  F28- Pengembaraan  F29- Ibnu Batutta  F30- al- Mascudi  Jelaskan kesan-kesan pertembungan budaya atau tamadun barat terhadap masyarakat Malaysia.  F1 perubahan cara hidup mengikut cara hidup Barat/ Eropah/ pembaratan  F2 cara berpakaian mengikut cara barat  Cth; bertali leher dan berkot  F3 budaya pemakanan  F4 -makanan segera menjadi makanan harian masyarakat Malaysia  F5 pembukaan pelbagai rangkaian kedai-kedai makanan segera di seluruh Malaysia  Cth KFC, Mc Donald, Texas Chicken, Subway dll  F6 pengaruh dalam bidang kesenian, seni muzik, seni tari  Aliran muzik barat – rock, balada, pop, jazz  F7 pengaruh ekonomi barat- secara kapitalis, berasaskan riba’  F8 sistem ekonomi sosialis dan ekonomi campuran juga diperkenalkan  F8 sistem demokrasi menggantikan sistem feudal/ beraja  F9 cara berfikir yang dianggap moden/ bersifat terbuka (kurang percaya kepada pantang larang/ petua yg dianggap kolot)  F10 Barat mengamalkan sosial kekeluargaan yang tak sesuai kerana barat mengiktiraf pasangan bersekedudukan, pasangan sejenis, keibubapaan tunggal  F11 seni reka bentuk bangunan dianggap moden menjadi ikutan-  Cth Menara berkembar petronas – berkonsep silinder –idea dari Barat | Maks=4m  1  1  1  1  1  1  1  1  1  Maks= 8m  Maks= 8m |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8a.  8b.  8.c | | | Apakah yang dimaksudkan dengan imperialisme?  Dasar sesebuah negara  meluaskan pengaruh/wilayah  Dengan menjajah negara lain  Untuk kepentingan tertentu  Faktor selain keistimewaan Asia Tenggara yg membawa imperialisme Barat di Asia Tenggara  F1 Revolusi perindustrian  H1a Sektor perkilangan meningkat.  H1b Hasil perkilangan dikeluarkan secara besar-besaran.  H1c Kuasa Barat memerlukan bahan mentah.  H1d Mereka juga perlukan pasaran yang luas.  F2 Perkembangan sistem perhubungan.  H2a Kapal wap membolehkan muatan lebih banyak.  H2b Terusan Suez memendekkan jarak dan mempercepatkan perjalanan.  H2c Perjalanan menjadi lebih selamat serta menjimatkan kos.  H2d Penciptaan telegraf mempercepatkan urusan perdagangan.  F3 Persaingan kuasa Barat.  F4 untuk meluaskan tanah jajahan  H4a Semakin luas tanah jajahan, semakin tinggi sanjungan.  H4b Tanah jajahan melambangkan kekuatan dan kekayaan.  F5 Slogan  H5a British dan Belanda gunakan slogan “Beban Orang Putih”.  H5b Mereka mendakwa mereka lebih maju dan bertamadun.  H5c Mereka mahu majukan orang Timur.  H5d Perancis menggunakan slogan “Tugas Menyebarkan Tamadun”.  H5e Mereka hendak mentamadunkan orang Timur.  H5f Mubaligh Kristian berhasrat menyebarkan agama Kristian  Kesan-kesan yang ditinggalkan imperialis Barat ke atas negara-negara Asia Tenggara  F1 Asia Tenggara menjadi tanah jajahan kuasa Barat.  F2 Sistem birokrasi Barat diperkenalkan di Asia Tenggara.  F3 Berakhirnya sistem beraja / sistem pemerintahan tradisional di Asia Tenggara lenyap.  F4 Undang-undang Barat dilaksanakan di Asia Tenggara  F5 Sumber ekonomi dibolot oleh penjajah  F6 Penyebaran agama Kristian di Asia Tenggara  F7 Lenyapnya tamadun masyarakat di Asia Tenggara  F8 Munculnya semangat menentang penjajah  F9 Raja dan pembesar kehilangan kuasa  F10 Sistem ekonomi distrukturkan semula  F11 Pengenalan sistem pendidikan barat  F12 wujud masyarakat majmuk | | Maks =4m  Maks=8m  Maks=8m | |
|  |  | |  | |
| 9.a  9.b  9c.i  9c.ii | Maksud pakatan Murni  F1 usaha semua kaum di Tanah Melayu  F2 menghasilkan satu kerjasama  F3 Tolak ansur  F4 Dengan cara rundingan  F5 jalan penyelesaian untuk menyatupadukan pelbagai kaum  F6 kerjasama membentuk permuafakatan politik  Usaha-usaha melahirkan Pakatan Murni  F1 Usaha yang dilakukan untuk mencapai pakatan murni ialah menubuhkan CLC / Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum.  H1a disertai kaum Melayu dan Cina.  H1b Kaum Melayu diketuai oleh Dato Onn bin Jaafar.  H1c Kaum Cina diketuai oleh Tan Cheng Lock.  11d Selepas itu CLC turut disertai wakil orang India, Serani dan Sri Lanka.  H1e Rundingan UMNO-CLC telah mencapai persetujuan melahirkan kerjasama kaum  H1f RIDA ditubuhkan  H1g Untuk memajukan ekonomi dan pendidikan masyarakat luar bandar/Melayu  H1h Kerakyatan negeri kepada imigran yg lahir di Tanah Melayu  H1i Pilihan raya akan diadakan pada masa yang sesuai  F2 Persidangan Kebangsaan  H2aa ditubuhkan oleh Sir Malcolm MacDonald/Gabenor Asia Tenggara  H2b tujuannya utk capai kerjasam politik  H2c mengurangkan perasaan perkauman  F3 Konvensyen kebangsaan  H3a dianjurkan oleh Tunku Abdul Rahman  H3c bersama-sama MCA  H3d disertai pelbagai parti/persatuan politik  H3e mengasaskan pembentukan Parti perikatan  Kepentingan pakatan murni  Semangat Pakatan Murni wajar terus diamalkan oleh rakyat Malaysia kerana  F1 boleh mengekalkan perpaduan agar negara terus aman dan damai.  F2Pakatan Murni juga dapat memberi keadilan kepada semua rakyat agar Malaysia terus maju.  F3Pakatan Murni juga dapat melahirkan pemimpin dan rakyat yang rasional agar masalah dapat diselesaikan secara baik.  F4Pakatan murni juga dapat melatih pemimpin dan rakyat lebih berdiplomasi supaya negara ditadbir dengan baik.  F5Semangat pakatan murni juga akan melahirkan rakyat yang cintakan negara.  F6Mewujudkan kestabilan politik  F7Menjamin keamanan negara  F8 Menggalakkan perkembangan ekonomi  Kesan pengabaian pakatan murni  F1 keadaan poltik negara tidak stabil  F2 Semangat perkauman akan semakin menebal  F3 Hubungan antara kaum menjadi tegang  F4 Tidak wujud perpaduan  F5 Perkembangan ekonomi terbantut  F6 Kuasa besar mudah mencampuri urusan negara  F7 Negara mungkin tidak aman  F8 Rakyat tidak dapat keadilan kerana tiada tolak ansur  F9 Perbalahan juga akan berlaku kerana tiadanya sikap rasional semasa membuat keputusan.  F10 akan menimbulkan perasaan tidak puas hati dikalangan rakyat. Prinsip diplomasi juga tidak dapat diamalkan kerana sikap mementingkan diri sendiri.  F11 menyukarkan pentadbiran negara.  F12 Rakyat tidak akan menyokong usaha kerajaan membangunkan negara.  F13 ekonomi negara merosot.  F14 Imej negara juga akan terjejas kerana tiadanya perasaan cintakan negara. | | Maks=4m  1  1  Maks=8m  Maks=8m  Maks= 4m | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10a.  10b.  10c. | Demokrasi Berparlimen bermaksud  F1 rakyat melibatkan diri dalam sistem pemerintahan negara.  F2 Raja-Raja Melayu pula menjadi lambang taat setia rakyat.  F3 Melalui sistem ini rakyat berpeluang membentuk kerajaan.  F4 Rakyat bebas memilih perwakilan melalui pilihan raya.  F5 Dalam pilihan raya, rakyat berhak menyokong,  F6 mengekal atau menukarkan kerajaan yang sedia ada dalam proses pengundian semasa pilihan raya.  F7Perlembagaan Malaysia menjadi garis panduan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen di Malaysia.  Ciri-ciri demokrasi berparlimen  Perlembagaan  Merupakan undang-undang tertinggi  ang menjadi asas kepada pembentukan sesebuah negara.  Perlembagaan rasmi dan  di dalamnya terkandung segala peraturan dan prinsip  sebagai panduan kepada kerajaan untuk melaksanakan kuasanya dan mentadbir negara.  Raja Berperlembagaan  Raja Berperlembagaan bermaksud sistem pemerintahan beraja mengikut pembentukan dalam perlembagaan malaysia.  YDPA bertindak berdasarkan Perlembagan Malaysia.  Parlimen  • Parlimen adalah badan perundangan bagi kerajaan persekutuan,  - membuat undang-undang yang boleh dikuatkuasakan di seluruh negara.  • Parlimen meluluskan undang-undang persekutuan,  membuat pindaan kepada undang-undang persekutuan yang ada,  memeriksa dasar-dasar kerajaan,  meluluskan perbelanjaan kerajaan  dan meluluskan hasil-hasil cukai yang baru.  Pilihan Raya  Pilihan raya ialah proses memilih wakil rakyat  untuk memerintah samada pada peringkat negeri mahupun persekutuan . Pemilihan ini dilakukan secara sulit  dengan menggunakan prosedur yang telus dan teratur.  Kuasa Pemerintahan  Malaysia merupakan sebuah negara demokrasi berparlimen  yang mengamalkan konsep pengasingan kuasa.  Kuasa pemerinahan dibahagikan kepada tiga bahagian  iaitu badan perundangan ,badan pelaksana dan badan kehakiman  Parti parti politik  Parti politik merujuk kepada sekumpulan orang  yang mempunyai ideologi politik untuk mencapai malamat bersama.  Parti-parti politik ini berjuang untuk mendapatkan kuasa  Kebebasan Asasi  Terbahagi kepada dua bahagian  iaitu kebebasan mutlak  dan kebebasan bersyarat.  Kebebasan mutlak adalah kebebasan yang tidak bersyarat.  Manakala kebebasan bersyarat pula berlandaskan kepada peraturan tertentu  Kebaikan pemerintahan demokrasi  dapat melahirkan taat setia rakyat yang tidak berbelah bagi kepada pemimpin yang dipilih.  rakyat dapat terlibat dalam menentukan hala tuju politik Negara.  memberi ruang dan perluang kepada rakyat untuk memilih pemimpin yang berkebolehan dan berkualiti.  rakyat juga mempunyai hak bersuara, berpolitik dan berpersatuan.  Pemimpin yang terpilih akan berkhidmat dengan sebaik mungkin kepada rakyat.  dapat membantu dalam perkembangan ekonomi Negara.  kecekapan pentadbiran Negara yang sistematik telah dibentuk  segala permasalahan dapat diselesaikan melalui rundingan.  dapat mengekalkan keamanan dan keharmonian Negara.  perancangan pembangunan kerajaan dapat mudah diatur.  kerjasama dalam masyarakat dapat ditingkatkan.  dapat mengurangkan tekanan antarabangsa.  dapat memperkukuhkan perpaduan  dan menjamin kestabilan politik  yang secara tidak langsung menarik pelaburan asing  bagi membantu perkembangan ekonomi negara. | Maks= 4m  Maks=8m  Maks=8m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Soalan | Butiran | | Markah |
| *11 (a)* | Jelaskan asas-asas penggubalan dasar luar Malaysia. | |  |
|  | **F4** | **Faktor Geografi** | 1 |
|  | H4a | Malaysia berkedudukan strategik di Asia Tenggara | 1 |
|  | H4b | Bersempadan dengan kebanyakan negara serantau seperti Singapura / Thailand / Indonesia / Filipina / Brunei | 1 |
|  | H4c | Perairan Malaysia menjadi laluan utama kapal-kapal perdagangan di dunia | 1 |
|  | H4d | Keselamatan negara serantau akan memberi kesan terhadap keselamatan Malaysia | 1 |
|  | **F5** | **Faktor Demografi** | 1 |
|  | H5a | Menjalin hubungan diplomatik yang baik dengan negara-negara Islam | 1 |
|  | H5b | Majoriti penduduk Malaysia beragama Islam | 1 |
|  | H5c | Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara Israel | 1 |
|  | H5d | Kerana menceroboh dan menindas penduduk Palestin | 1 |
|  | H5e | Rakyat Malaysia yang pelbagai kaum bebas mengamalkan budaya hidup dan agama masing-masing | 1 |
|  | H5f | Amalan konsep perpaduan dan sikap komited terhadap hak asasi manusia | 1 |
|  | H5g | menyebabkan Malaysia menentang keras Dasar Aparteid di Afrika Selatan | 1 |
|  | H5h | Tiada hubungan diplomatik | 1 |
|  | H5i | Sehingga Dasar Aparteid dihapuskan oleh Afrika Selatan | 1 |
|  | H5j | Kepelbagaian kaum di negara ini mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia | 1 |
|  |  | [mana-mana 4 x 1m] | [4 *m*] |
|  |  |  |  |
| *(b)* | Jelaskan perkembangan dasar luar Malaysia yang telah dilalui oleh pemimpin negara | |  |
|  |  | Tahap Satu | 1 |
|  | F1 | Dasar pro-Barat yang anti komunis | 1 |
|  | F2 | Berbaik-baik dengan negara jiran dan komanwel | 1 |
|  | F3 | Dilaksanakan oleh Tunku Abdul Rahman | 1 |
|  | F4 | Ancaman komunis di negara-negara Asia Tenggara / Ancaman Parti Komunis Malaya di Malaysia | 1 |
|  | F5 | Malaysia memerlukan bantuan pertahanan daripada negara-negara Komanwel Terutama Britain / Australia / New Zealand | 1 |
|  | F6 | Menandatangani Perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu / Anglo-Malayan Defence Treaty (AMDA) pada tahun 1956 | 1 |
|  | F7 | British akan memberikan bantuan kepada Malaysia sekiranya diserang oleh mana-mana negara | 1 |
|  | F8 | Dasar luar berbaik-baik dengan negara jiran bagi menangani krisis dengan negara luar | 1 |
|  | F9 | Seperti konfrantasi dengan Indonesia / Filipina / keluarnya Singapura daripada Malaysia | 1 |
|  | F10 | Membuat perjanjian bagi memelihara hubungan dengan negara jiran | 1 |
|  | F11 | Menandatangani perjanjian menubuhkan Pertubuhan Negara-Negara Asia Tenggara (ASA) / MAPHILINDO / ASEAN | 1 |
|  | F12 | Memperlihatkan pergantungan Malaysia kepada Britain dalam menjaga kepentingan ekonomi | 1 |
|  | F13 | Malaysia merupakan anggota blok sterling | 1 |
|  | F14 | Menjalankan urusan perdagangan dalam nilai mata wang pound sterling | 1 |
|  | F15 | Mengharapkan sepenuhnya permintaan daripada Britain bagi pasaran bijih timah dan getah | 1 |
|  | F16 | Pelabur Britain masih menguasai peratus yang besar dalam ekonomi Malaysia | 1 |
|  | F17 | terutama sektor perladangan dan perindustrian | 1 |
|  | F18 | Mengurangkan pergantungan kepada Britain dengan mengamalkan pasaran bebas / mencari pasaran baharu | 1 |
|  | F17 | Membina rangkaian perdagangan dengan negara-negara lain seperti Amerika Syarikat / Jepun / Singapura / Jerman Barat | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | **Tahap Kedua** |  |
|  | F18 | Era Tunku Abdul Razak (1972 -1976) dan Tun Hussein (1976 – 1981) |  |
|  | F19 | Mengamalkan dasar berkecuali dan berbaik-baik dengan semua negara |  |
|  | F20 | Perubahan ini disebabkan kurangnya peranan AMDA dan kurangnya pengaruh Britain di timur |  |
|  | F21 | Ia juga kerana pergolakan yang berlaku di Vietnam |  |
|  | F22 | Mengisytiharkan ZOPFAN |  |
|  | F23 | Menjalin hubungan diplomatik dengan negara berfahaman komunis seperti China |  |
|  | F24 | Menjalin hubungan diplomatik dengan Vietnam pada 1976 |  |
|  | F25 | Era Dato Seri Dr.Mahathir Mohamad (1981 – 2003) |  |
|  | F26 | Dasar tahap ini mengekalkan dasar tahap kedua tetapi memberi penekanan kepentingan ekonomi |  |
|  | F27 | Malaysia menjalin hubungan yang lebih erat dengan negara ASEAN seperti menyelesaikan krisis Vietnam dan Kampuchea |  |
|  | F28 | Memperkenalkan Dasar Pandang ke Timur pada 1982 dengan menggunakan Jepun dan Korea Selatan sebagai model pembangunan |  |
|  | F29 | Malaysia mempertingkatkan hubungan dua hala dengan negara lain |  |
|  | F30 | Membuat lawatan yang dilakukan oleh Perdana Menteri,Dato Seri Dr Mahathir ke negara Afrika,Amerika Selatan Caribbean dan Pasifik Selatan |  |
|  | F31 | Melalui siri lawatan ini,Malaysia menandatangani perjanjian perdagangan dua hala |  |
|  | F32 | Malaysia menjalin hubungan dengan negara Dunia Ketiga |  |
|  | F33 | Malaysia dalam Pertubuhan Antarabangsa |  |
|  |  | (Mana-mana jawapan yang munasabah) |  |
|  |  | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | [4 *m*] |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | [Mana-mana 6x 1 *m*] | [6 *m*] |
|  |  |  |  |
| c | langkah-langkah untuk mengeratkan hubungan dengan negara luar | |  |
|  | F1 | Mengadakan kerjasama ekonomi | 1 |
|  | F2 | Mengadakan pertukaran teknologi dan kepakaran | 1 |
|  | F3 | Mengadakan mesyuarat / perbincangan sekiranya ada krisis | 1 |
|  | F4 | Membantu negara luar yang mengalami kesusahan / bencana alam | 1 |
|  | F5 | Meningkatkan lagi hubungan diplomatik | 1 |
|  | F6 | Saling mengekalkan persefahaman | 1 |
|  | F7 | Mengamalkan semangat perpaduan yang jitu | 1 |
|  | F8 | Mengadakan kerjasama pertahanan | 1 |
|  | F9 | Bertukar-tukar pendapat dan pandangan | 1 |
|  | F10 | Bertindak dengan sebulat suara | 1 |
|  |  | (Mana-mana jawapan yang munasabah) |  |
|  |  | [Mana-mana 8 x 1 *m*] | [8 *m*] |