PERATURAN PEMARKAHAN SEJARAH KERTAS 3

Pembinaan negara bangsa berbeza mengikut konsep Barat, Islam dan negara kita. Kepelbagaian tafsiran ini disebabkan oleh perkembangan sejarah yang berbeza berlaku di Eropah, Asia Barat dan Malaysia

Berdasarkan pernyataan tersebut, anda dikehendaki menjawab soalan/ tugasan berikut.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Isi dan Huraian | Markah |
| 1  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11 | Jelaskan latar belakang pembinaan negara dan bangsa dalam masyarakat Melayu tradisional.  Muncul kerajaan disebabkan adanya raja  Kedudukan raja tinggi dan istimewa dalam kerajaan  Raja bertanggungjawab memberikan perlindungan politik  Menjamin keselamatan rakyat  Rakyat yang mendiami wilayah akan mengakui kekuasaan raja  Kesetiaan rakyat terhadap raja akan menentukan sempadan kerajaan / wilayah  Kerajaan kuat akan menakluk atau menaungi kerajaan lemah  untuk mengembangkan empayarnya.  Kesultanan Melayu Melaka mempunyai banyak taklukan dan naungan  Negeri bererti kawasan  Negeri Larut / Bernam / Krian  **(mana-mana 11 x 1m = 5m)** | *5 markah*  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 2.  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  F13  F14  F15  F16  F17  F18  F19  F20  F21  F22  F23  F24  F25  F26  F27  F28  F29  F30  F31  F32  F34  F35  F36  F37  F38  F39 | 1. Setiap negara mempunyai latar belakang pembinaan negara dan bangsa yang berbeza.   Bincangkan latar belakang pembinaan negara dan bangsa berikut:  i. Itali  ii. Jerman  iii. Kerajaan Islam Madinah  **i) Itali**  Pada mulanya dibahagikan kepada beberapa buah wilayah  Di bahagian utara , beberapa wilayah masih dikuasai oleh orang Austria  seperti Venetia / Lombardy  Orang Itali mahu menyatukan wilayah-wilayah mereka di bawah sebuah pemerintahan  Menghalau orang Austria dari Itali  Menggunakan amalan real politik  Count Camillo Benso di Cavour  Berusaha menyatukan Itali supaya menjadi sebuah negara  Menyanjung penyatuan Itali berlandaskan pemerintahan monarki  Bekerjasama dengan Napoleon III bagi menentang Austria  Hasil bantuan Napoleon III, Itali berjaya menewaskan Austria  Melalui pungutan suara, Count Camillo Benso di Cavour  Memperolehi sokongan majoriti rakyat untuk menyatukan Itali  Sebagai balasan terhadap kerjasama Itali membantu Prussia menewaskan Austria  Wilayah Venetia dipulangkan kepada Itali  Perancis mengundurkan tenteranya dari Rom  Count Camillo Benso di Cavour menyatukan Rom dan Itali  Penyatuan ini membentuk sebuah negara bangsa Itali  **ii) Jerman**Otto Eduard von Bismarck  Mengamalkan realpolitik  Politik darah dan besi  Menyatukan Jerman  Menggunakan tipu helah  Menggunakan pemalsuan dokumen  Menggunakan provokasi  Menggunakan ugutan  Menganjurkan sistem kediktatoran  Menggunakan isu membenci kuasa asing untuk  membangkitkan semangat rakyat  Berperang dengan Denmark, Austria dan Perancis  **c) Kerajaan Islam di Madinah**  Penyatuan melalui prinsip Islam  Nabi Muhammad s.a.w  Menyusunkan perlembagaan terlebih dahulu  Piagam Madinah berjaya menyatukan penduduk berbilang kaum  Membentuk negara Islam  Melalui cara diplomasi  Melalui musyawarah  Melalui cara permuafakatan  Wujud kerjasama antara pemimpin dengan pemimpin  Wujud kerjasama antara pemimpin dengan rakyat  **(mana-mana 30 x 1m = 30m)** | *30 markah*  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 3.  F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  F2  H2a  C2a  H2b  H2c  H2d  F3  H3a  H3b  H3c  4a  H3d  H3e  H3f  F4  H4a  H4b  H4c  H4d  H4e | Kerjasama pemimpin dan rakyat telah merealisasikan pembinaan negara  dan bangsa Malaysia yang bersatu padu dan maju.  Terangkan ciri-ciri negara dan bangsa Malaysia.  **Negara**  Wilayah yang mempunyai penduduk, sempadan, pemerintah yang berwibawa  Malaysia terdiri daripada Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah  Merujuk kepada institusi pemerintahan yang tersusun  Bertanggungjawab membuat dan melaksanakan keputusan politik  menguatkuasakan undang-undang dan peraturan kerajaan  **Bangsa**  Sekumpulan manusia yang mendiami sesebuah wilayah  Melayu, Cina, India dan lain-lain  Mempunyai persamaan dari segi bahasa, adat resam, kesenian dan pengalaman sejarah  Idea bangsa ini sering digunakan oleh negara kita untuk melahirkan perasaan bersatu padu dalam kalangan rakyat berbilang kaum.  Demi membentuksebuah bangsa Malysia yang kukuh  **Kerajaan**  Institusi pemerintah  Bertanggungjawab menggubal dan melaksanakan dasar negara  Merangkumi semua badan yang membuat, mentafsir dan melaksanakan dasar-dasar tersebut.  Pengaman dan penentu arah kehidupan masyarakat sesebuah negara  Kerajaan di negara kita merujuk kepada tiga badan dalam pemerintahan  Badan Perundangan, Badan Pelaksana dan Badan Kehakiman  **Perlembagaan**  Peraturan tertinggi  Bertulis atau tidak bertulis  Rujukan dan panduan bagi mentadbir dan memerintah sesebuah negara  Perlembagaan yang didokumenkan  Memberi jaminan perlindungan kepada rakyat negara ini  **(mana-mana 10 x 1m = 10m)** | *10 markah*  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 4.  F1  H1a  H1b  H1c  F2  H2a  H2b  F3  H3a  H3b  H3c  H3d  H3e  H3f  H3g  H3h  H3i  H3j  H4k  H3l  F4  H4a  H4b  H4c  H4d  H4e  H4f  F5  H5a  H5b  H5c  H5d  H5e  H5f  F6  H6a  H6b  H6c  H6d  H6e  F7  H7a  H7b  H7c  H7d  H7e | Ciri-ciri negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka  **Mempunyai wilayah**  mempunyai kawasan lingkungan pengaruh yang luas  sempadan tidak ditetapkan  empayarnya meliputi seluruh Semenanjung Tanah Melayu dan seluruh timur  Sumatera.  **Kedaulatan**  merujuk kepada raja yang memerintah  mewakili negeri atau kawasan pemerintahan  **Lambang negara**  simbol atau tanda menjadi identiti sesebuah negara  bahasa melayu merupakan bahasa kebangsaan  lambang penyatuan negara dan bangsa  sistem pemerintahan beraja  adat istiadat Melayu  alat regalia  nobat  warna  bahasa  undang-undang  protokol dan  adat istiadat istana  **Undang-undang bertulis**  Hukum Kanun Melaka  Mengandungi 44 fasal  menyentuh bidang kuasa raja dan pembesar  pantang larang dalam kalangan anggota masyarakat  menyatakan hukuman terhadap kesalahan jenayah awam  undang-undang keluarga  **Undang-undang Laut Melaka**  menyentuh tatacara pelayaran laut  tanggungjawab pengawal kapal  atur cara pelayaran  perniagaan  bidang kuasa nakhoda kapal  hukuman bagi kesalahan jenayah  **Rakyat**  bertanggungjawab mentaati raja yang memerintah  rakyat bersedia mempertahankan negara  menghadiri adapt istiadat kerajaan  mengadakan gotong-royong  kerahan tenaga  **Kerajaan**  pemerintah yang tertinggi  dibantu oleh bendahara / Penghulu Bendahari / Temenggung /Laksamana  tonggak institusi kerajaan yang memerintah  diberi portfolio mengikut bidang tugas masing-masing  Melaksanakan Sistem Pembesar Empat Lipatan  **(mana-mana 15 x 1m = 15m)** | *15 markah*  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 5. | Pembinaan negara dan bangsa Malaysia dianggap istimewa berbanding dengan negara lain.  Mengapakah pembinaan negara dan bangsa Malaysia dianggap demikian?  Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang sangat sesuai dan munasabah.  Fakta sangat tepat  Semua isi penting dihuraikan dengan mendalam dan seimbang  Huraian disertakan dengan contoh dan bukti yang sangat jelas dan bersesuaian  Pengolahan/ komunikasi sangat menarik  Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang sesuai tetapi ringkas  Fakta yang tepat  Beberapa isi penting dihuraikan dengan mendalam dan seimbang  Huraian disertakan dengan contoh dan bukti yang jelas  Pengolahan/ komunikasi menarik  Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang jelas dan mendalam  Fakta yang tepat  Huraian kurang mendalam dan tidak seimbang  Penerangan beserta dengan contoh dan bukti yang terhad  Pengolahan/komunikasi masih menarik  Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang terhad  Fakta masih tepat tetapi secara umum/ tanpa penerangan  Tiada bukti dan contoh yang sesuai  Tiada inferens  Pengolahan/ komunikasi tidak menarik  Contoh jawapan:  Aras 4 ( 9-10 )  *Kerjasama pemimpin untuk menyatukan pelbagai kaum yang berlainan bahasa, budaya, kepercayaan terhadap keduniaan.*  *Dengan ini, pemimpin yang terdiri daripada pelbagai kaum telah bergabung membentuk Sistem Ahli untuk mentadbir negara.*  *Selain itu, usaha mengadakan Pakatan Murni dalam kalangan penduduk telah menghasilkan kerjasama dan tolak ansur politik melalui rundingan.*  *Pemimpin UMNO, MCA dan MIC turut membentuk permuafakatan politik melalui Parti Perikatan untuk mendapatkan kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu 1957*  *Kerjasama ini mendapat sokongan pelbagai kaum di semua peringkat dan menjadi jalan penyelesaian untuk menyatukan pelbagai kaum di Malaysia*  *Jelaslah , langkah pemimpin untuk berunding bagi mengatasi kemelut politik negara dan bangsa menjayakan pembentukan negara dan bangsa Malaysia yang bersatu*  *Tolak ansur antara kaum telah mewujudkan negara dan bangsa yang bersatu*  *Isu kerakyatan jus soli menjadi isu hangat dalam proses pembentukan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.*  *Kerakyatan ini telah menjadi tuntutan orang dagang tidak diterima oleh orang Melayu*  *kerana memberikan hak sama rata kepada semua kaum*  *menyebabkan kedudukan orang Melayu lemah.*  *Namun, hasil rundingan kerakyatan Jus soli diterima dengan syarat orang bukan Melayu mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan.*  *Malahan, agama Islam dipersetujui sebagai agama rasmi dan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan*  *Tolak ansur antara kaum menjayakan usaha pembinaan bangsa dan negara Malaysia yang harmoni dan tidak melibatkan pertumpahan darah .* | Aras 4  9-10  Aras 3  7-8  Aras 2  4-6  Aras 1  1-3 |
| 6. | Perpaduan merupakan teras kepada pembinaan sesebuah negara bangsa.  Jelaskan usaha-usaha untuk memperkukuh perpaduan bangsa.  Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang sangat sesuai dan munasabah.  Fakta sangat tepat  Semua isi penting dihuraikan dengan mendalam dan seimbang  Huraian disertakan dengan contoh dan bukti yang sangat jelas dan bersesuaian  Pengolahan/ komunikasi sangat menarik  Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang sesuai tetapi ringkas  Fakta yang tepat  Beberapa isi penting dihuraikan dengan mendalam dan seimbang  Huraian disertakan dengan contoh dan bukti yang jelas  Pengolahan/ komunikasi menarik  Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang jelas dan mendalam  Fakta yang tepat  Huraian kurang mendalam dan tidak seimbang  Penerangan beserta dengan contoh dan bukti yang terhad  Pengolahan/komunikasi masih menarik  Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang terhad  Fakta masih tepat tetapi secara umum/ tanpa penerangan  Tiada bukti dan contoh yang sesuai  Tiada inferens  Pengolahan/ komunikasi tidak menarik  Contoh:  Aras 4 ( 9-10 )  *Pelaksanaan Dasar Pendidikan Kebangsaan.*  *Dasar ini dibentuk atas kesedaran tentang kepentingan mengadakan satu sistem pendidikan kebangsaan untuk menggantikan sistem pendidikan penjajah*  *dan bagi memenuhi keperluan tenaga manusia di negara ini*  *selain melahirkan masyarakat yang bersatu padu, berdisiplin dan insan yang seimbang dan harmonis.*  *Dengan ini pelbagai strategi telah dilaksanakan untuk memastikan perpaduan di negara kita dapat dikukuhkan.*  *Antaranya, menjadikan bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama,*  *mewujudkan kurikulum yang sama dan berorientasikan Malaysia bagi semua jenis sekolah,*  *memastikan sukatan pelajaran yang seragam serta pelbagai program pendidikan yang menggalakkan integrasi kaum.*  *Pada masa yang sama, hak kebudayaan kaum-kaum lain untuk mempelajari bahasa dan kebudayaan kaum masing-masing tetap dihormati dan diberi perlindungan sewajarnya.*  *Jelaslah, usaha menyatukan bangsa Malaysia melalui sistem pendidikan yang sama dapat menanam semangat permuafakatan yang lebih harmonis dalam kalangan pelbagai kaum sejak peringkat rendah lagi.* | Aras 4  9-10  Aras 3  7-8  Aras 2  4-6  Aras 1  1-3 |
| 8.  F1  H1a  H1b  H1c  H1d  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  H2e  H2f  F3  H3a  H3b  H3c  F4  H4a  H4b  H4c  F5  H5a  H5b  H5c  F6  H6a  H6b  H6c  H6d  H6e | Huraikan kekangan yang dihadapi dalam proses membina negara dan bangsa Malaysia yang berdaulat.  **Kelahiran masyarakat majmuk**  Berlainan budaya/ bahasa/ agama dan kepercayaan  Imigran tidak berpeluang mengenali sosiobudaya tempatan  Imigran memandang rendah budaya masyarakat tempatan  akibat dasar pecah dan perintah British  **pengasingan kaum dari segi ekonomi**  mengurangkan interaksi antara kaum  mengurangkan kerjasama antara kaum  Jurang ekonomi yang tidak seimbang  Program pembangunan yang dijalankan belum dapat mengatasi perbezaan pendapatan antara kaum yang ketara  timbul perasaan tidak puas hati antara kaum  **Sistem pendidikan pelbagai aliran/ vernakular**  menggunakan bahasa ibunda kaum masing-masing sebagai bahasa pengantar  Murid-murid pelbagai kaum dipisahkan  dan melalui sistem pendidikan yang tidak sama sejak sekolah rendah  **Perbezaan fahaman politik**  Parti politik d itubuhkan berdasarkan kaum  dan hanya menjaga kepentingan kaum masing-masing  Pemimpin parti politik tertentu menimbulkan isu-isu sensitif  **yang menyinggung kaum lain**  Sikap masyarakat yang mementingkan diri  Terdapat individu yang hanya berusaha memajukan dirinya sendiri  tanpa menghiraukan terdapat masyarakat yang memerlukan bantuan  Mereka tidak melibatkan diri dalam aktiviti kemasyarakatan di tempat tinggal.  **Cabaran globalisasi**  Pengaruh budaya asing yang negatif  meningkatkan kes jenayah  Keruntuhan institusi keluarga  Budaya penyayang semakin terhakis  melahirkan masyarakat yang kurang berdaya saing  Pegangan agama yang longgar  Mana-mana jawapan yang munasabah  **(mana-mana 10 x 1m = 10m)** | 10 markah  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 9.  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11    F12  F13 | Nyatakan nilai murni yang diperoleh daripada pembinaan negara dan bangsa Malaysia.  Jati diri yang kukuh menepis unsur negatif yang merosakkan minda  Bersyukur atas keamanan dan kesejahteraan negara  Hormat menghormati antara kaum menjamin perpaduan  Sentiasa mengamalkan kerjasama dalam membangunkan negara  Tolak ansur antara kaum demi mewujudkan keharmonian  Bijak mengambil peluang meningkatkan pendapatan tanpa mengira kaum  Berani mengambil risiko  Kebijaksanaan pemimpin menyatukan pelbagai kaum  Penguasaan ilmu pengetahuan untuk memajukan negara  Berani mempertahankan negara daripada dikuasai oleh musuh  Kegigihan berusaha mempersiapkan diri untuk memacu negara ke arah negara maju  Kesetiaan kepada raja dan negara menjamin kedaulatan negara dikekalkan  bersopan santun dalam kehidupan seharian  Mana-mana jawapan yang munasabah  **(mana-mana 05 x 1m = 05m)** | 05 markah  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 9. | Buat rumusan tentang pembinaan negara dan bangsa Malaysia.  Pembinaan negara dan bangsa Malaysia telah diasaskan sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka.  Usaha murni ini diteruskan semasa penjajahan barat, perjuangan menuntut kemerdekaan dan semasa pembentukan Malaysia.  Kejayaan pembantukan negara dan bangsa Malaysia bergantung kepada kesediaan warga negara yang terdiri daripada pelbagai kaum  mengamalkan sikap tolak ansur dan kesederhanaan  Setiap kaum sanggup berkongsi secara bijak dalam bidang politik, ekonomi dan sosial bagi memperkukuh pembinaan negara dan bangsa Malaysia.  Generasi muda bertanggung jawab memastikan usaha membina negara dan bangsa Malaysia bersatu padu dan progresif. | *5 markah* |